Kriterien für die Kopfnoten zum Arbeitsverhalten

	Bereitschaft zum Unterricht				Reale Beteiligung am Unterricht					
	Motivation	passive Teilnahme	Zahl der Wortmeldungen	Bereithaben von Arbeitsmitteln, -unterlagen, Hausaufgaben, etc	Unterrichtsgespräch		Gruppenarbeit		Stillarbeit	
					Niveau der Beiträge	Kommunikation	Soziales Verhalten	Ergebnisanteil	Arbeitseffekt	Arbeitshaltung
1	stets vorhanden	konzentriert bei der Sache	100 – 85 %	stets zuverlässig	genial	perfekt verständlich	der Sache u. Gruppe extrem dienlich	garantiert umfassendes Ergebnis	zu selbstständiger Lösung fähig	zielbewusst ökonomisch
2	schnell erreichbar	interessiert an der Sache	85 – 70 %	überwiegend zuverlässig	konstruktiv	i.A. verständlich	fügt sich gut ein	garantiert richtiges Ergebnis	um selbstständige Lösungen bemüht	einsichtig
3	normal erreichbar	verfolgt die Sache gezwungenermaßen	70 – 55 %	„ohne wesentliches Lob und Tadel“	Transferebene	interpretierbar	verlässlicher Mitarbeiter	fördert richtiges Ergebnis	benötigt Hilfen	bieder
4	mühsam erregbar	versucht der Sache zu folgen	55 – 40 %	bisweilen nicht zuverlässig	reproduktiv	korrektur-bedürftig	fördert und behindert nicht	behindert richtiges Ergebnis nicht	benötigt das Team	teilweise abgelenkt
5	kaum erregbar	Verfolgung der Sache gestört	40 – 20 %	häufig nicht zuverlässig	kurzschrittig folgend	kaum verwendbar	behindert die Arbeit	behindert Ergebnisfindung	kann nur nachvollziehen	unkonzentriert
6	völlig desinteressiert	stört die Verfolgung der Sache	20 – 10 %	völlig unzuverlässig	i.A. kaum folgend	nicht verwendbar	behindert die Arbeit und die Gruppe	verhindert Ergebnisfindung	behindert selbst Helfer	stört
Nicht ermittelt										
Nicht relevant										